

**PERAN BUDAYA LITERASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DAN MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI INDRAMAYU**

**(Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah Desa Tempel dan
Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah Desa Pengauban Kecamatan Lelea
Kabupaten Indramayu)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**JAMALUDDIN FIRDAUS
NIM :17086030024**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN BUDAYA LITERASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI INDRAMAYU

(Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah
desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban
Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:


JAMALUDDIN FIRDAUS

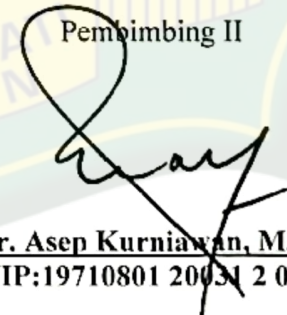
NIM. 17086030024

Telah disetujui pada tanggal 31 Maret 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP:19581109 198603 1 006


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP:19710801 20031 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : JAMALUDDIN FIRDAUS
NIM : 17086030024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *"Peran Budaya Literasi Dalam Pembentukan Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Indramayu (Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu)"* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 31 Maret 2021



JAMALUDDIN FIRDAUS
NIM. 17086030024

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 eksemplar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON


Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jamaluddin Firdaus NIM. 17086030024 yang berjudul: *"Peran Budaya Literasi Dalam Pembentukan Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Indramayu (Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu)"* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 31 Maret 2021

Pembimbing I,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP:19581109 198603 1 006

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 eksemplar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

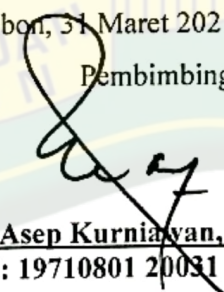
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jamaluddin Firdaus NIM. 17086030024 yang berjudul: *"Peran Budaya Literasi Dalam Pembentukan Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Indramayu (Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu)"* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 31 Maret 2021

Pembimbing II,


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP: 19710801 20031 2 001

**PERAN BUDAYA LITERASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DAN MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI INDRAMAYU**
(Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah
desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban
Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu)

Disusun oleh :

JAMALUDDIN FIRDAUS

NIM : 17086030024

Telah diujikan pada tanggal 22 Juni 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Cirebon, 22 Juni 2021

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,

H. Didin Rosidin, M.A., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing/Penguji,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 20031 2 001

Penguji Utama,

Dr. Asep Mulyana, M. Si
NIP. 19670803 199403 1 003

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Jamaluddin Firdaus. 2021. Peran Budaya Literasi dalam Pembentukan Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Indramayu (Studi Multi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu).

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang belum memiliki kebiasaan terhadap membaca buku pelajaran dan buku non pelajaran. Jika buku itu jendela dunia maka membaca adalah kuncinya.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana Budaya Literasi, Karakter, dan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban Kecamatan Lelea Kabupaten Indramayu.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan menggunakan model penelitian studi multi kasus. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, analisis lintas kasus dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya literasi di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban mempunyai peran yang baik terhadap pembentukan karakter dan prestasi belajar siswa: (a) Budaya literasi di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, membaca karya sastra, membaca dalam hati dan guru membaca dengan nyaring, memajang karya siswa, mengupayakan lingkungan sosial dan afektif sudah berjalan, kemudian disetiap kelas memiliki perpustakaan mini dan perpustakaan utama, sudah ada pelatihan program literasi dari Sekolah Literasi Indonesia. Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban membaca asmaul husna bersama-sama 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai dan mengupayakan lingkungan sosial dan afektif sudah berjalan. (b) Karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban cukup baik karena siswa dikedua sekolah sudah terbiasa apabila bertemu dengan guru mengucapkan salam dan cium tangan, mereka juga sudah mengerti baik dan buruk. (c) Prestasi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bi'tsatul Islamiyah desa Tempel dan Madrasah Ibtidaiyah Al-Wardah desa Pengauban cukup baik karena setiap tahun prestasi belajar siswa semakin meningkat walaupun tidak signifikan.

Kata kunci : Budaya Literasi, Karakter Siswa, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Jamaluddin Firdaus. 2021. The Role of Literacy Culture in Character Building and Improving Student Achievement in Indramayu (Multi Case Study in islamic primary school Bi'tsatul Islamiyah Tempel village and islamic primary school Al-Wardah Pengauban village Lelea sub-district Indramayu district).

The research in this thesis is motivated by the number of students who don't have the habit of reading textbooks and non-lesson books. If books are windows of the world, absolutely reading is the key.

Based on the background above, the authors conducted a study to find out how the Literacy Culture, Character, and Student Achievement at islamic primary school Bi'tsatul Islamiyah, Tempel village and islamic primary school Al-Wardah Pengauban village, Lelea sub-district, Indramayu district.

In this research the authors used a qualitative approach. By using a multi case study research model. While the data collection techniques used an observation method, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, cross-case analysis and conclusions.

The results showed that the literacy culture in islamic primary school Bi'tsatul Islamiyah in Tempel village and islamic primary school Al-Wardah in Pengauban village had a good role in character building and student achievement: (a) Literacy culture at islamic primary school Bi'tsatul Islamiyah Tempel village read 15 minutes before teaching and learning activities started, read literary works, read silently and the teacher read aloud, displayed student work, sought to have a social and affective environment running, then every classroom has a small library and a main library, there were already a literacy program training from the Indonesian Literacy School. In islamic primary school Al-Wardah, Pengauban village, they read Asmaul Husna together 15 minutes before teaching and learning activities started and the social and affective environment was already running. (b) The character of students in islamic primary school Bi'tsatul Islamiyah in Tempel village and islamic primary school Al-Wardah in Pengauban village is quite good because as a habitual students in both schools when meeting with teachers saying greetings and kising hand, they also understand good and bad attitude. (c) Student achievement in islamic primary school Bi'tsatul Islamiyah in Tempel village and islamic primary school Al-Wardah in Pengauban village is quite good because every year student achievement increases, although not significantly.

Keywords: Literacy Culture, Student Character, Student Achievement.

الملخص

جمال الدين فردوس. 2021. دور ثقافة محو الأمية في بناء الشخصية وتحسين إنجازات الطلاب في إندرامايو (دراسة حالة متعددة في مدرسة ابتدائية بيتساتول الإسلامية ، قرية تمبل ومدرسة ابتدائية الوردية ، قرية بينغوبان ، منطقة ليليا ، منطقة إندرامايو)

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو العدد الكبير من الطلاب الذين ليس لديهم عادة قراءة الكتب المدرسية والكتب غير الدروس. إذا كانت الكتب نافذة على العالم ، فإن القراءة هي المفتاح

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه ، أجرى المؤلفون دراسة لمعرفة كيفية محو الأمية والثقافة والشخصية والإنجاز الطلابي في مدرسة ابتدائية بيتساتول الإسلامية وقرية تمبل ومدرسة إبداعية الوردية ، قرية بينغوبان ، منطقة ليليا ، منطقة إندرامايو.

في هذه الدراسة استخدم المؤلفون نهجًا نوعيًا. باستخدام نموذج بحث متعدد الحالات. بينما تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات وتحليل الحالات المتقاطعة واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن ثقافة محو الأمية في مدرسة ابتدائية بعنصية الإسلامية في قرية تمبل ومدرسة ابتدائية الوردية بقرية بنغوبان كان لها دور جيد في بناء الشخصية وإنجاز الطلاب: (أ) ثقافة محو الأمية في المدرسة ابتدائية بيت ساتول الإسلامية ، تقرأ قرية تمبل قبل 15 دقيقة من بدء أنشطة التدريس والتعلم ، وتقرأ الأعمال الأدبية ، وتقرأ بصمت ، والمعلم يقرأ بصوت عالٍ ، ويعرض أعمال الطلاب ، ويسعى جاهداً من أجل بيئة اجتماعية وعاطفية لتشغيلها ، ثم يحتوي كل فصل على مكتبة صغيرة ومكتبة رئيسية ، وهناك بالفعل تدريب على برنامج محو الأمية من المدرسة الإندونيسية لمحو الأمية. في مدرسة ابتدائية الوردية ، قرية بينغوبان ، قرأوا أسماء الحسنة معاً قبل 15 دقيقة من بدء أنشطة التدريس والتعلم وكانت البيئة الاجتماعية والعاطفية تعمل بالفعل. (ب) شخصية الطلاب في مدرسة ابتدائية بعنصية الإسلامية في قرية تمبل ومدرسة ابتدائية الوردية بقرية بنجوبان جيدة جداً لأن الطلاب في كلتا المدرستين اعتادوا أن يلتقيوا بالمعلم وهم يرحبون ويقبلون الأيدي ، فهم يفهمون ذلك أيضاً. جيد وسيء. (ج) إن تحصيل الطلاب في مدرسة ابتدائية بعنص الإسلام في قرية تمبل ومدرسة إبداعية الوردية بقرية بنجوبان جيد جداً لأن تحصيل الطلاب كل عام يزداد ، وإن لم يكن بشكل ملحوظ.

الكلمات المفتاحية: ثقافة محو الأمية ، شخصية الطالب ، إنجازات الطالب

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

In lam takun ‘alayya ghodlobun fala ubali

Persembahan

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dengan sadar penulis mengakui masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Meski demikian penulis bersyukur dan ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Keluargaku tercinta bapak H. Sarifudin, Ibu Hj. Nurhayati, dan adik-adikku Muhammad Haris, Lia Amalia Ramadhani, Anna Nur Aziza, yang senantiasa memberikan kehangatan dan kasih sayang.
2. Nenekku tersayang Hj. Caritem
3. Keluarga besar KH. Wasim Tabroni, Alm, dan KH. Sukanta, Alm.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat-Nya tesis ini dapat penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan selesainya tesis ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

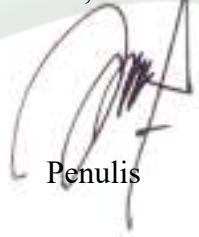
1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubedi, M. Ag. Sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Asep Mulyana, M. Si Sebagai dosen penguji utama
4. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A. Sebagai dosen pembimbing I
5. Dr. Asep Kurniawan, M, Ag. Sebagai dosen pembimbing II.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang melimpah kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca tesis ini.

Akhir kata semoga tesis sederhana ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan seluruh pembaca pada umumnya Aamiin.

Cirebon, 31 Maret 2021


Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
المخلص	viii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Kerangka Pemikiran	17
H. Tinjauan Teori	26
I. Metode Penelitian	52

J. Validasi Data	57
K. Tehnik Analisis	59
L. Analisis Lintas Kasus	64
M. Sistematika Pembahasan	65

BAB II TEMUAN DAN PEMBAHASAN PERAN BUDAYA LITERASI DI MI BI'TSATUL ISLAMIYAH TEMPEL DAN MI AL- WARDAH PENGAUBAN

A. Temuan	66
1. Mi Bi'tsatul Islamiyah Tempel	66
2. Mi Al-Wardah Pengauban	79
B. Pembahasan	87
1. Kasus	87
a. Mi Bi'tsatul Islamiyah Tempel	87
b. Mi Al-Wardah Pengauban	92
2. Antar Kasus	96

BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN KARAKTER SISWA DI MI BI'TSATUL ISLAMIYAH TEMPEL DAN MI AL-WARDAH PENGAUBAN

A. Temuan	101
1. Mi Bi'tsatul Islamiyah Tempel	101
2. Mi Al-Wardah Pengauban	104
B. Pembahasan	110
1. Kasus	110

a. Mi Bi'tsatul Islamiyah Tempel	110
b. Mi Al-Wardah Pengauban	112
2. Antar Kasus	114
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PRESTASI SISWA DI MI	
BI'TSATUL ISLAMIYAH TEMPEL DAN MI AL-WARDAH	
PENGAUBAN	
A. Temuan	117
1. Mi Bi'tsatul Islamiyah Tempel	117
2. Mi Al-Wardah Pengauban	122
B. Pembahasan	125
1. Kasus	125
a. Mi Bi'tsatul Islamiyah Tempel	125
b. Mi Al-Wardah Pengauban	127
2. Antar Kasus	129
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	132
B. SARAN	134
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	17
Gambar 1.2 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	39
Gambar 1.3 Alur Analisis Lintas Kasus	64

